

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.1 «Інформаційна гігієна в цифровізованому суспільстві»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Назва спеціальності/ освітньо-наукової програми	СЗ Міжнародні відносини / ОНП Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год. / 4 кредити ECTS: лекції – 10, практичні – 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародних комунікацій та політичного аналізу
Автор ОК	Д. політ. н., професор Карпчук Наталія Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовою термінологією зі сфери політології й медіа-комунікації; бажання вчитися й критичне мислення.
Що буде вивчатися	Специфіка цифровізованого суспільства. Інформаційна гігієна vs демократія Феномен фейкових новин, вплив дезінформації на пересічну людину. Кібер-зброя. Алгоритми впливу соцмереж і месенджерів. Аналіз кейсів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша життя під постійним впливом цифрових медіа, зокрема соціальних мереж і месенджерів; саме вони забезпечують зв'язок з іншими людьми і надають важливу для нас «інсайдерську» інформацію. Таким чином формують нашу картину світу й ставлення до людей і подій. Але під таким потужним впливом треба дотримуватися норм інформаційної гігієни, щоб не поширювати шкідливі віруси й не наражатися на небезпеку
Чому можна навчитися (результати навчання)	Правил інформаційної гігієни: як відбирати інформацію, з яких джерел, як її перевіряти й оцінювати.
Як можна використовувати набуті знання і уміння (компетентності)	• здатність виявляти та аналізувати вплив цифрових медіа на людину; • здатність приймати обґрунтовані рішення щодо інформації, яку поширюють соціальні мережі й месенджери; • здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері віртуальної комунікації; • здатність захистити себе й близьких від деструктивного впливу цифрових медіа;

	• здатність аналізувати та прогнозувати наслідки використання «кібер-зброї» на національному й міжнародному рівнях; • здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження з проблем впливу ІКТ на особу й суспільство; • здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
--	--